

МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа»

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2022 – 2023 учебный год

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 -8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР.

ВПР проводились по следующим предметам

Результаты ВПР

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Предмет	% выполнения	% качества	Средний балл выполнения ВПР
4	4	Математика	100%	60%	3,5
4	5	Окружающий мир	100%	100%	4,2
4	5	Русский язык	100%	33%	3,4
5	3	Математика	100%	33%	3,3
	3	Русский язык	100%	66%	3,6
	3	История	100%	0%	3
	3	Биология	100%	67%	3,6
6	6	История	100%	50%	3,5
	5	Математика	100%	40%	3,4
	4	География	100%	50%	3,5
	4	Русский язык	100%	75%	3,7

7	2	Математика	50%	50%	3
	2	История	100%	50%	3,5
	2	Английский язык	100%	0%	3
	1	Русский язык	100%	100%	4
	2	Физика	100%	50%	3,5
8	2	Математика	100%	50%	3,5
	2	Русский язык	100%	50%	3,5
	2	Биология	100%	50%	3,5
	2	География	100%	50%	3,5
Итого			97,5 %	51,2%	3,4

4 класс

Математика

Клас с	Учител ь	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость/ качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успев аемост ь/каче ство знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/пов ысил/понизил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале				Усп ева емо сть/ каче ство зна ний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		под тве рди л	пов ыси л	пон изи л	«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дорофе ева Л.И.	0	3	2	0	100%/60%	0	2	2	0	100%/50%	4 100 %	0	0	Не выполняли				

Примечание: 1 учащийся работу не выполнял (болел)

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Вычислительные навыки; решение задач; работа с геометрическим материалом.	Индивидуальная, фронтальная работа по устранению пробелов

Окружающий мир

Клас с	Учител ь	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость/ качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успев аемот ь/каче ство знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понизил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале				Усп еае мот ь/ каче ство зна ний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		под тве рди л	пов ыси л	пон изи л	«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дорофе ева Л.И.	1	5	0	0	100%/100%	1	4	0	0	100%/100%	5 100 %	0	0	Не выполняли				

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Географические понятия, проведение опытов (экспериментов), описание работы	Индивидуальная, фронтальная работа по устранению пробелов

Русский язык

Клас с	Учител ь	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость/ качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успев аемост ь/каче ство знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/пов ысил/понизил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале				Усп ева емост ь/каче ство зна ний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		под тве рди л	пов ыси л	пон изи л	«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дорофе ева Л.И.	0	2	3	0	100%/40%	0	2	3	0	100%/40%	100 %	0	0	Не выполняли				

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Умение употреблять выражение в нужной ситуации; составление плана; лексическое значение слов; определение основной мысли текста	Индивидуальная, фронтальная работа по устранению пробелов

5 класс

Математика

Клас с	Учител ь	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале	Успеваемость/ качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале	Успев аемост ь/каче ство знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/пов ысил/понизил)	Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале	Усп евае мос ть/к аче ств о зна
-----------	-------------	--	-------------------------------------	---	---	--	---	--

																			ний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		под тве рди л	пов ыси л	пон изи л	«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гричан юк С.А..	0	2	1	0	100%/66%	0	1	2	0	100%/33%	1	0	1	0	2	1	0	100 %/3 3%

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Арифметические действия с числами и числовыми выражениями; использование начальных математических знаний для описания и объяснения.	Внимательно изучать структура, содержание демоверсий ВПР по математике; кодификаторы элементов содержания проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по математике, данные в «Описании контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году проверочной работы по математике»

Русский язык

Класс	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале	Успеваемость/качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале	Успеваемость/качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понизил)	Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале	Успеваемость/качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		под твер дил	пов ысил	пон изил	«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Литвин цева Т.А.	0	2	1	0	100%/66%	0	2	1	0	100%/66%	3	0	0	0	1	2	0	100 %/33 %

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Типы речи	Отработка темы на уроках русского языка при работе с текстом.

История

Клас с	Учител ь	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успев аемост ь/каче ство знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понизил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале				Усп ева емо сть/ каче ство зна ний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		под твер дил	пов ысил	пон изил	«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Михай лова Л.А..	Не изучался предмет				0%/0%	0	0	3	0	100%/0%	3	0	0	Не выполняли				

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Используя знания исторических фактов, объяснить, как природно – климатические условия повлияли на занятия жителей страны; с каким из событий связано слово, объяснить смысл	Работа с понятиями, историческими фактами, формирование умения объяснять влияние природно – климатических условий на занятия жителей страны.

Биология

Класс	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость/ качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/ качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понижил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/ качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		подтвердил	повысил	понижил	«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Аксёнова Н.В.	0	0	0	0	0%/0%	0	2	1	0	100%/67%	3	0	0	Не выполняли				0%/0%

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Строение микроскопа; составление «паспорта» растений, признаки внешнего строения животных, взаимоотношения животных	Разбор заданий в рамках урока биология. Включение подобных заданий в урок для отработки.

6 класс

Русский язык

Класс	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понижил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		подтвердил	повысил	понижил	«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Литвинцева Т.А.	0	3	3	0	100%/50%	0	3	1	0	100%/75%	4	0	0	0	3	3	0	100%/50%

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Основная мысль текста. Стилистическая окраска слова. Фразеологизмы и их употребление.	Системная работа с текстом. Языковой, стилистический анализ текста.

Математика

Класс	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале	Успеваемость/качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале	Успеваемость/качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понижил)	Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале	Успеваемость/качество знаний
-------	---------	---	------------------------------	--	------------------------------	--	---	------------------------------

																			о зна ний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		под тве рди л	пов ыси л	пон изи л	«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гричан юк С.А..	0	3	4	0	100%/43%	0	2	3	0	100%/40%	5	0	0	0	3	4	0	100 %/42 %

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Владение навыками письменных вычислений. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.	Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обычными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить творческую подготовку учащихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов

История

Клас с	Учител ь	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость/ качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успев аемост ь/каче ство знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/пов ысил/понирил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале				Усп еваем ост ь/к аче ств о зна ний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		под тве рди л	пов ыси л	пон изи л	«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Михай лова Л.А..	0	5	2		100%/71%	0	3	3	0	100%/50%	3	2	1	0	2	3	2	71 %/28 %

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	установление соответствия между событиями и иллюстрациями; указывать две исторические личности, которые связаны с внутренней и внешней политикой; культурное пространство России.	Отработка заданий на соответствие, работа с историческим источником, исторические личности, культурное пространство

География

Клас	Учител	Успеваемость по предмету	Успеваемость/	Результаты выполнения ВПР	Успев	Соотнесение	Результаты	Усп
------	--------	--------------------------	---------------	---------------------------	-------	-------------	------------	-----

с	б	на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				качество знаний	в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				аеомст ь/каче ство знаний	результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/пов ысил/понизил)			выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале				евае мос ть/каче ств о зна ний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		под тверди л	пов ыси л	пон изи л	«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Аксёно ва Н.В.	0	6	1		100%/85%	0	2	2	0	100%/50%	4	0	0	0	0	0	0	0%/0%

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Знание карты мира, Великие путешественники и первооткрыватели, определение природной зоны по описанию, работа с топографической картой, определение погоды.	Разбор заданий в рамках урока географии. Включение подобных заданий в урок для отработки.

7 класс

Русский язык

Класс	Учител ь	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале	Успеваемость/ качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале	Успев аемост ь/каче ство знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/пов ысил/понизил)	Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале	Усп евае мос ть/каче ств о зна
-------	----------	---	-------------------------------	--	---------------------------------	---	---	--------------------------------

																			ний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		под тве рди л	пов ыси л	пон изи л	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Литвин цева Т.А.	0	1	1	0	100%/50%	0	1	0	0	100%/100%	1	0	0	0	0	1	1	50 %/0 %

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Объяснение значения пословиц.	Отработка постановки знаков препинания при работе с текстом.

Английский язык

Класс	Учител ь	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успев аемост ь/каче ство знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понирил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале				Усп ева емо сть/ каче ство зна ний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		под тве рди л	пов ыси л	пон изи л	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шелоп угина Л.А.	0	1	1	0	100%/50%	0	0	2	0	100%/0%	1	0	1	Не выполняли				

Количество привлечённых общественных наблюдателей	Темы, требующие дополнительной	Мероприятия по работе с
---	--------------------------------	-------------------------

При проведении ВПР	При проверке ВПР	проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	результатами ВПР
1	1	Осмысленное чтение текста вслух; монологическое высказывание с опорой на картинку.	Разбор заданий в рамках урока английского языка. Включение подобных заданий в урок для отработки.

История

Клас с	Учител ь	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость/ качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успев аемост ь/каче ство знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понижил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале				Успев аемос ть/каче ств о зна ний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		под твер дил	пов ысил	пони жил	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Михай лова Л.А..	0	1	1		100%/50%	0	1	1	0	100%/50%	2	0	0	Не выполняли				0%/0%

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Работа с картой; памятники культуры XVI века; указать время, монарха и факты опричнины	Отработка заданий на соответствие, работа с картой, культурное пространство; хронология

Физика

Класс	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понизил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		подтвердил	повысил	понизил	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гричан юк С.А.	0	0	0	0	0%/0%	0	1	1	0	100%/50%	2	0	1	Не выполняли				

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Задача по теме «Основы гидростатики». В качестве ответа необходимо привести численный результат. Задачи, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Комбинированная задача, требующая совместного	Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно – следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей. Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины. Усилить практическую

		использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Проверка понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учётом погрешностей измерения.	направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин. На уроках физики уделять больше внимания решению расчётных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыка подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств. Формировать задания, требующие при выполнении использования научно – популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приёмов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.
--	--	--	--

Математика

Класс	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понижил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		подтвердил	повысил	понижил	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гричанюк С.А.	0	1	1	0	100%/50%	0	1	0	1	50%/50%	1	0	1	0	1	1	0	100%/50%

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Выполнять вычисления и преобразования выражений, в том числе используя приёмы рациональных вычислений. Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение. Решать линейные уравнения, системы линейных уравнений. Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы	Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относится умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи,

		задания функции», уметь строить график линейной функции. Оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, строить диаграммы и графики на основе данных. Строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.	интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
--	--	--	--

8 класс

Русский язык

Класс	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понижил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		подтвердил	повысил	понижил	«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Литвинцева Т.А.	0	1	1	0	100%/50%	0	1	1	0	100%/50%	2	0	0	0	1	1	0	100%/50

																			%
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Орфоэпия. Лексическое значение слов. Вводные слова и знаки препинания при них.	Отработка тем при комплексном анализе текста, индивидуальная работа.

Математика

Класс	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понизил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		подтвердил	повысил	понизил	«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гричанюк С.А.	0	1	1	0	100%/50%	0	1	1	0	100%/50%	2	0	0	0	1	0	1	50%/50%

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы,	Провести тщательный анализ количественных и качественных

		арифметические действия с числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. .	результатов ВПР и выявление проблемных зон для обучающихся. Использовать результаты анализа совершенствования методики преподавания математики, в системе проводить соответствующую коррекцию знаний учащихся, обратить внимание на восстановление и коррекцию вычислительных навыков учащихся, усилить работу по формированию умения решать логические задачи, практико – ориентированные задания, а также задачи на пространственное воображение. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по математике. Усиление работы по развитию орфографической зоркости, ориентированию в тексте, умения работать с текстом. В ходе повторения изученного материала продолжить отрабатывать алгоритм решения разных видов задач, формировать умение применять полученные знания в изменённой или новой ситуации.
--	--	--	---

Биология

Класс	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года	Успеваемость/ качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной	Успеваемость/качество	Соотнесение результатов ВПР с текущей	Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный	Успеваемость
-------	---------	---	-------------------------------	--	-----------------------	---------------------------------------	---	--------------

		по пятибалльной шкале					шкале				ство знаний	успеваемостью (подтвердил/повысил/понижил)			год по предмету по пятибалльной шкале				ть/качество о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		подтвердил	повысил	понижил	«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Аксёнова Н.В.	1	0	1	0	100%/50%	0	1	1	0	100%/50%	2	0	0	Не выполняли				0%/0%

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Свойства клеточного состава ткани; головной мозг; расчёты калорийности; нервная система; приводить аргументы	Разбор заданий в рамках урока биологии. Включение подобных заданий в урок для отработки.

География

Класс	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понижил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий учебный год по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		подтвердил	повысил	понижил	«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Аксёнов	0	1	1	0	100%/50%	0	1	1	0	100%/	2	0	0	0	1	1	0	100

	ва Н.В.										50%								%/ 50 %
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	---------------

Количество привлечённых общественных наблюдателей		Темы, требующие дополнительной проработки (% выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Работа с диаграммами, рисунками (границы стран), определение климатообразующих факторов, определение географических координат, формы рельефа, определение географического объекта по описанию, работа с климатограммами, расчёты падения и уклона реки, расположение городов России на карте, часовые пояса.	Разбор заданий в рамках урока географии. Включение подобных заданий в урок для отработки